

T.C
ÇAĞLAYANCERİT KAYMAKAMLIĞI
İSTİKLAL İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriği gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mehmet KIZIL
Okul/Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet KIZIL	Okul Müdürü	Ali DEMİR	Müdür Yardımcısı
Ali DEMİR	Müdür Yardımcısı	Mesut SALMAN	Müdür Yardımcısı
Mesut SALMAN	Müdür Yardımcısı	Fikret SADİ	Öğretmen
		Ayetullah YAYMAN	Öğretmen
		Behzat YILÖNÜ	Okul Aile Birliği Başkanı
		Veli KÜTÜK	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 01.03.2002 tarihinde Pansiyonlu İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime açılmıştır. 2006 yılında bakanlığımızca alınan kararla okulumuz yatılı ilköğretim bölge okulu statüsüne alınmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçişle birlikte okulumuz İstiklal Yatılı Bölge Ortaokulu ve İstiklal İlkokulu olarak ayrıldı. 2014-2015 eğitim öğretim yılı başında okul pansiyonunun kapatılması ile okulumuz İstiklal Yatılı Bölge Ortaokulu'ndan gündüzlü eğitim yapan İstiklal İlkokulu/Ortaokulu olarak dönüştürüldü. 2019-2020 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 12 derslik, 1 Müdür - Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası,1 Bilişim Teknolojileri sınıfı mevcuttur. 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında 226 öğrenci, 1 Müdür,2 Müdür yardımcısı, 5 sınıf öğretmeni, 6 branş öğretmeni ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Çağlayancerit			
Adres:	İstiklal Mah. Cumhuriyet Cad.. No:225		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/qPQy9xPmKkN2	
Telefon Numarası:	0 (344) 3512180		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	744830@meb.k12.tr - 758852@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	istiklali.meb.k12.tr - istiklalortaokulu46.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	744830-758852		Öğretim Şekli:	Normal Eğitim (Tam Gün)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002			Toplam Çalışan Sayısı	18	
Öğrenci Sayısı:	Kız	109	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	108		Erkek	8
	Toplam	217		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	6	2	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	6	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	16m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	9m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	650m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3.658,70m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50m2			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A Sınıfı	10	13	23	5/ A sınıfı	11	13	24
1/B Sınıfı	11	13	24	6/ A Sınıfı	15	11	26
2/A Sınıfı	15	14	29	7/ A Sınıfı	8	14	22
3/A Sınıfı	10	10	20	8/ A Sınıfı	15	6	21
4/A Sınıfı	8	9	17	8/B Sınıfı	10	10	20
			113				113

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Akıllı Tahta Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	35 Mbps

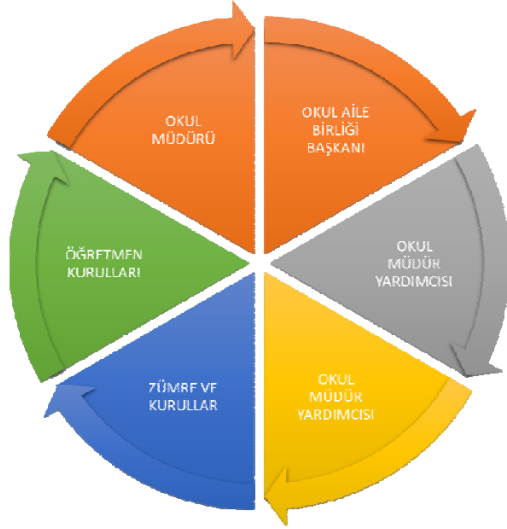
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	1000 TL	1000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	36	12	0	6	6	60
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36	12	0	6	6	60
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12	30	6	6	6	60
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	30	0	0	0	60
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.	54	0	6	0	0	60
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	54	6	0	0	0	60
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	0	0	0	0	60
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54	6	0	0	0	60
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	48	6	0	6	0	60
10- Okulun içi ve dışı temizdir.	42	12	6	0	0	60
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36	6	0	6	12	60
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	36	18	6	0	0	60
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	12	0	12	6	60

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdellik oranlar

MADDELER	KATILMA DERESESİ					
	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	59,76	19,92	0	9,96	9,96	60
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	59,76	19,92	0	9,96	9,96	60
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	19,92	49,8	9,96	9,96	9,96	60
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	49,8	49,8	0	0	0	60
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.	89,64	0	9,96	0	0	60
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	89,64	9,96	0	0	0	60
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	100	0	0	0	0	60
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	89,64	9,96	0	0	0	60
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	79,68	9,96	0	9,96	0	60
10- Okulun içi ve dışı temizdir.	69,72	19,92	9,96	0	0	60
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	59,76	19,92	0	9,96	9,96	60
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	59,76	19,92	0	9,96	9,96	60
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19,92	49,8	9,96	9,96	9,96	60

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre **olumlu olanlar sol, olumsuz olanlar sağ tarafta** gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>	Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>		
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	79,68	0	1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	19,92
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	79,68	0	2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	19,92
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	69,72	9,96	3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	19,92
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	99,6	0	4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	0
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.	89,64	9,96	5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.	0
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	99,6	0	6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	0
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	100	0	7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	99,6	0	8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	0
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	89,64	0	9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	9,96
10- Okulun içi ve dışı temizdir.	89,64	9,96	10- Okulun içi ve dışı temizdir.	0
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	69,72	0	11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29,88
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	89,64	9,96	12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	69,72	0	13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29,88

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
1-Temiz bakımlı, 2-Öğle arası yemek veriliyor, 3-Sınıfların yeterli büyüklükte olması 4-Okulun güvenli olması 5-Bahçenin ve sınıfların temiz olması 6-Öğretmenlerin ilgili davranması 7-Öğretmenlerin eğitim öğretim için çok çaba göstermesi 8-Ders dışı etkinliklerin olması 9-İhtiyaç duyulduğunda öğretmenlerle iletişim kurmanın kolay olması 10-Güzel öğütler veren öğretmenlerin olması 11-İdarenin her zaman desteklemesi 12-Araç-gereç yönünden yeterli 13-Kültürel faaliyetlerin yapılması 14-Koridor kütüphanesinin olması	1-Yeterli branş öğretmeni yok, 2-Öğretmenler sık değişiyor, 3-Futbol sahasında kalelerin fileleri yok, 4-Soyunma odamız yok 5-Eğitim-Öğretim materyallerinin yetersiz olmaması 6-Performans ödevlerinin fazla verilmesi 7-Kapalı spor alanının olmaması 8-Lavabo temizliği 9-Pansiyon Kız Yurduunun okulumuzun bahçesinde bulunuyor olması

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

ANKET SONUCU

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	87,5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	87,5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	87,5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	37,5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	87,5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	87,5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	87,5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	100
GENEL DEĞERLENDİRME		7,15	89,42

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">1- Velilerle iletişim iyi2- Çalışanlar Özverili3- Sosyal, kültürel alanda beraberlikler4- Temizlik5- İdare- öğretmen-veli arasında bilgi alışverişin bulunulması6- Öğrencilerini önemseyen kadro7- Teknolojik imkânlar gayet iyi8- İdari kadro	<ul style="list-style-type: none">1- İmkânlardan uzak bir çevre2- Sportif alanlarda yetersiz başarı3- İlgisiz veli profili4- Taşımali eğitim sistemi5- Lise Kız Pansiyon Yurdunun ile aynı bahçede bulunması

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<p>1- -Okul idaresi her zaman güler yüzlü ve çözüm üreten</p> <p>2- -İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.</p> <p>3- -Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.</p> <p>4- -Okulumuza iletilen şikâyetler ve istekler dikkate alınmaktadır.</p> <p>5- -Okulumuzda düzenli olarak sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</p> <p>6- -Okul her zaman temiz ve bakımlıdır</p> <p>7- -Koridor kütüphanesinin ve yeterli kitabın olması.</p>	<p>6- -A alışveriş yapılabilecek market yemek tedariki giderecek lokantalardan uzak olması.</p> <p>7- -Velilerimiz biraz ilgisiz.</p> <p>8- -Öğretmenlerin neredeyse her yıl değişmesi.</p>

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Devam sorunu bulunmamaktadır. Okula ilgileri yüksektir.
Veliler	Eğitim ve öğretim konusunda tecrübeli çalışkan kişilerdir.
Bina ve Yerleşke	Eğitim ve öğretime önem vermektedirler.
Donanım	Kullanım alanımız yeterlidir.
Bütçe	Eğitim ve öğretimi aksatmayacak derecededir.
Yönetim Süreçleri	Veliler bağlıdır.
İletişim Süreçleri	Yönetim konusunda idareciler tecrübelidir.
vb	İletişim konusunda çalışanlarımız çok iyidir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Taşıma ve kışın evde ders çalışma sorunları vardır.
Veliler	Çevreye uyum.
Bina ve Yerleşke	Çalışmak için ikamet dışına gitmektedirler.
Donanım	Bahçemizde oyun alanlarında ekipman yetersizdir. Hem ilkokul hem ortaokul aynı alanları kullanmaktadır.
Bütçe	Akıllı tahtamız bulunmamakta, projeksiyon yetersiz, bilgisayarlarımızın bakıma ihtiyacı bulunmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Bütçemiz yok denecek kadar azdır.
İletişim Süreçleri	Hem ilkokul hem ortaokul aynı idari binadadır.
vb	Öğrencilerin oturma alanlarının binamıza çok uzak olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Ulaşma imkanımız bulunmaktadır.
Ekonomik	Okul bahçemiz gelir getirecek seviyeye getirilebilir.
Sosyolojik	Sosyolojik yapıda değişkenlik yok denecek kadar azdır.
Teknolojik	İnternet bağlantımızın olması.
Mevzuat-Yasal	Anında ulaşabilmekteyiz.
Ekolojik	Doğal bir ortamda bulunmaktayız.

Tehditler

Politik	Eğitime ilgisiz kalınması.
Ekonomik	Dışa bağımlı olmamız.
Sosyolojik	Hem annenin hem babanın çalışmak zorunda olması.
Teknolojik	Araç gereç yetersizliği.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişmesi.
Ekolojik	Coğrafi olarak zor bir alanda olmamız.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme
7	Okul Tanıtımı
8	Rehberlik Hizmetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders Araç Gereçleri
7	Rehberlik Hizmetleri
8	Veli Eğitimi ve Desteği
9	Destek Eğitimi
10	Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis
8	Mali İşler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 **Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.**
- 2 **Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.**
- 3 **Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.**
- 4 **Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.**
- 5 **Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.**
- 6 **Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.**
- 7 **Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.**
- 8 **Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.**
- 9 **Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.**
- 10 **Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.**
- 11 **Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.**
- 12 **Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.**
- 13 **Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%85	%87	%90	%93	%96	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Ayda en az bir kez belirlenecek bir konuda öğrencilerimizin çalışma yapması ve çalışmaların konferans salonunda sergilenmesi.	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.b	Ayda en az bir kez şiir okuma etkinliği düzenlenmesi	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.c	Ayda en az bir kez teknolojik tasarım etkinliği yapılması.	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Belirlenen sayıda konu hakkında öğrencilerimizin çalışma yapması ve çalışmaların konferans salonunda sergilenmesi.	Tüm sınıf/şube öğretmenleri	Her ay.
1.1.2	Belirlenen sayıda şiir okuma etkinliği düzenlenmesi.	Tüm sınıf/şube öğretmenleri	Her ay.
1.1.3	Belirlenen sayıda teknolojik tasarım etkinliği yapılması.	Tüm sınıf/şube öğretmenleri	Her ay.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ayda en az 2 meslek tanıtımı yapılması.	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.b	Her dönem sonunda en az 8 meslek tanıtımı yapılması.	4	8	8	8	8	8
PG.1.1.c.	Her yıl en az 15 meslek tanıtımı yapılması.	8	15	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kazanım değerlendirme sınavı yaparak eksikliklerin tespit edilmesi ve çözümler üretmek	Okul Öğretmenler	15 Eylül- 15 Haziran
1.1.2	Kitap okuma yarışmaları düzenleyerek öğrencilerin kitaplara ilgisinin artırılması	Okul Öğretmenler	15 Eylül- 15 Haziran
1.1.3	Sınavlara yönelik destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması	Okul Öğretmenler	15 Eylül- 15 Haziran
1.1.4	Liselerin tanıtılması amacıyla sanal ve gerçek geziler düzenlenmesi	Okul Öğretmenler	15 Eylül- 15 Haziran
1.1.5	Okulumuza yeni gelen öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi	Okul Öğretmenler	15 Eylül- 15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilerimize spor ahlakı, görgüsü ve eğitimini vererek sporun rekabet yanında birleştiriciliği, dostluğu ve kardeşliği pekiştirici bir unsur olduğunu kavratmak.

Stratejik Hedef 3.2.

Öğrencilerimizin kültürel etkinliklerde(yarışmalar, kermes, gezi vb), projelerde, sosyal sorumluluk faaliyetlerinde etkin bir şekilde yer almalarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yapılan sportif faaliyet sayısı	1	1	2	2	3	4
PG.3.2.b	Yapılan kültürel faaliyet sayısı	2	2	2	3	3	5
PG.3.3.c.	Yapılan Proje Sayısı	2	4	5	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Konu hakkında toplantı yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi. Tüm sınıf ve şube öğretmenleri.	Ders yılı başında.
1.1.2	Yerel kurumlarla görüşüp destek alınması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Gerekli görülen zamanlarda.
1.1.3	Okul aile birliği başkanı ile görüşülmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Gerekli görülen zamanlarda.
1.1.4	Sahaların okul bahçesine kazandırılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2023 yılında bitmiş olacak.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3000	3000	3000	3000	3000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	3000	3000	3000	3000	3000	3000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Raporlama genel anlamda her yılın Ocak-Şubat ve Haziran-Temmuz aylarında yapılacaktır. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Bu doğrultuda yapılan çalışmalarla, uygulamalarda aksaklıkların tespiti ve giderilmesi sağlanarak hedeflere ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım sergilenmiş olacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
1. İzleme Değerlendirme Dönemi	Her Yılın Temmuz Ayı İçerisinde	<ul style="list-style-type: none">• Strateji Geliştirme Ekibi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi.• Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun İlçe Milli Eğitim Müdürüne sunulması.	Ocak Temmuz Dönemi
2. İzleme Değerlendirme Dönemi	İzleyen Yılın Şubat Ayı Sonuna Kadar	<ul style="list-style-type: none">• Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm Yıl

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

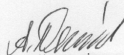
TUTANAKTIR

Çağlayanerit İstiklal İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan üst kurul üyelerince incelenmiş olup onaylanması ve yayımlanması uygun görülmüştür. 20/12/2019

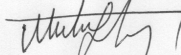
Başkan


Mehmet KIZIL
Okul Müdürü

Üye


Ali DEMİR
Müdür Yardımcısı

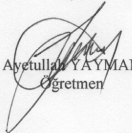
Üye


Mesut SALMAN
Müdür Yardımcısı

Üye


Fikret SADI
Öğretmen

Üye


Ayetullah YAYMAN
Öğretmen